

Durée: 5min	Accueil	Le professeur donne 2 coups de sifflet et dit: « OK tout le monde on se rassemble et on s'assit devant moi en demi-lune. Bienvenue à tous, je suis content de vous voir, j'espère que vous êtes en forme. Aujourd'hui nous allons vous faire vivre une situation d'ateliers en hockey. Nous allons expliquer le travail à faire en même temps que de démontrer. Je vous demande votre patience, ensuite lorsque ça va commencer, il n'y aura pas de perte de temps. C'est parti ! »
	Schéma de la formation de classe	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> X X : professeur Élève : _____ </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> : Séparation des ateliers au gymnase
	Objectif et déroulement de la séance	L'objectif de la séance vous les étudiants universitaires est de vous faire expérimenter un cours en atelier. L'objectif pour un groupe d'élèves est d'expérimenter quelques phases techniques du hockey soient la manipulation, le tir au but ainsi que les passes.

Activité 1 :

Durée : 5 min	Objectif : Passe	
	Matériel	<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>○ =élèves</p> <p>→ = direction du lancer et de la passe</p> <p>┌┐ =But de hockey</p> <p>▲ =Cônes</p> <p>△ =mini haie</p> </div> </div>
	Consignes d'organisation	Les étudiants doivent se placer derrière un cône.
	Consignes de sécurité	Il est important de faire attention aux autres étudiants avec son bâton. Le bâton ne doit pas dépasser la hauteur des hanches.
	Description de la tâche	L'étudiant au début de la ligne fait la passe à son coéquipier qui est en diagonale de lui (les passes doivent toujours passer entre les mini haies). Celui qui reçoit la passe fait la même chose jusqu'à temps que la balle se rende à l'étudiant qui tire au but. Après avoir fait 4 tirs au but, les étudiants font une rotation (sens anti horaire). Donc celui qui tirait au but se dirige au début de la file.
	Variantes	Rapprocher les haies des étudiants (+ facile) Diminuer le contrôle de la balle en faisant des passes plus rapide (+ difficile)

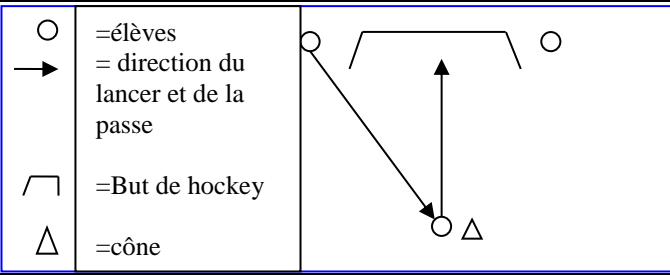
Consigne de transition vers la prochaine activité	Lorsque l'enseignant siffle trois fois, vous devrez déposer le matériel au sol, passer à l'activité suivante et aller voir l'intervenant en place pour le début de l'activité suivante.
--	---

Activité 2 :

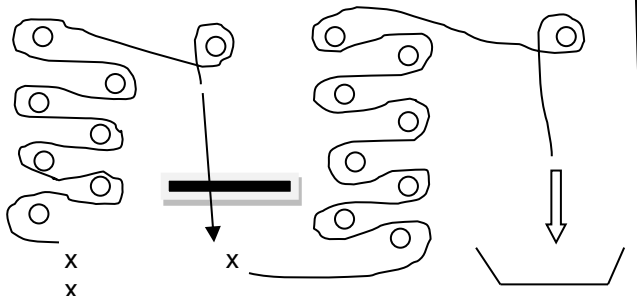
Durée : 5 min	Objectif : Protection de balle	
	Matériel :	<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>○ = élève avec balle</p> <p>△ = chasseur</p> <p> = délimitation</p> </div> </div>
	Consignes d'organisation	Il va y avoir un chasseur qui aura son bâton à l'envers (palette vers le haut) et les autres auront chacun une balle.
	Consignes de sécurité	Les lunettes sont obligatoires et aucun coup de bâton ne doit être porté. Pour enlever la balle, le chasseur doit harponner la balle ou lever le bâton.
	Description de la tâche	Les apprenants devront protéger leur balle pour que le chasseur ne leur enlève pas. Le chasseur doit enlever la balle aux autres apprenants. À tour de rôle, ils deviendront le chasseur.
Variantes	<ul style="list-style-type: none"> - Pour que ce soit plus difficile pour les apprenants avec la balle, le chasseur pourra mettre son bâton dans le bon sens. - Les limites du terrain peuvent être rapetissées. - Plus d'un chasseur à la fois. 	

Consigne de transition vers la prochaine activité	Lorsque l'enseignant siffle trois fois, vous devrez déposer le matériel au sol, passer à l'activité suivante et aller voir l'intervenant en place pour le début de l'activité suivante.
--	---

Activité 3:

Durée : 5 min	Objectif : Tir	
	Matériel - 2 buts de hockey - 6 bâtons - 2 balles - 6 plots	 <p>○ = élèves → = direction du lancer et de la passe ∩ = But de hockey △ = cône</p>
	Consignes d'organisation	Il y aura une personne de chaque côté du but (passeur) et une personne devant le but (tireur).
	Consignes de sécurité	Il est important de porter des lunettes de sécurité et de s'assurer que personne ne se retrouve devant le but lorsque c'est le temps de lancer au but.
	Description de la tâche	Un des joueurs placé à côté du but fait une passe au joueur situé devant le but. Il doit faire un tir vers le but. Le joueur ayant tiré deviendra passeur sur le côté du but. Chaque élève fera une rotation dans le sens horaire. Il y aura des cibles dans le but.
Variantes	<ul style="list-style-type: none"> - Le joueur qui lance au but peut s'avancer ou se reculer selon la difficulté qu'il éprouve à tirer au filet. - On peut rendre obligatoire la passe sur le palet. On peut aussi obliger les gens à faire des tirs sur réception. - On peut faire faire une compétition où chaque tireur compte les points qu'il fait en lançant dans les cibles. 	
Consigne de transition vers la prochaine activité		Lorsque l'enseignant siffle trois fois, vous devrez déposer le matériel au sol, passer à l'activité suivante et aller voir l'intervenant en place pour le début de l'activité suivante.

Activité 4:

Durée : 5 min	Objectif : maniement de balle	
	Matériel - 20 plots - 1 but de hockey - 1 banc - 5 bâtons - 5 balles	 <p>↓ : Tir au but ▬ : Banc ○ : Plots ↓ : Passe x : Exécutants ∩ : But</p>
	Consignes d'organisation	Chaque exécutant se place derrière la ligne de départ. Cependant, un seul exécutant se placera dans le parcours à l'endroit prévu afin de recevoir la passe de la première personne qui débutera le parcours. Le mini parcours s'effectue en continue tout au long des cinq minutes.
	Consignes de sécurité	<ul style="list-style-type: none"> - Le départ s'effectue lorsque la première personne finira la première séquence de dribble entre les plots. - Avant d'effectuer la passe surélevée, il doit y avoir un contact visuel entre les deux exécutants.
	Description de la tâche	Dans cet atelier, vous devez réaliser le parcours afin de mettre en application la majorité des habiletés reliées au hockey.
Variantes	<ul style="list-style-type: none"> - L'enseignant jugera si les exécutants ont de la facilité à dribbler entre les plots. Si c'est trop facile, l'enseignant rapprochera les plots, et si c'est trop difficile, il éloignera les plots. - Si la passe surélevée est trop difficile à accomplir, l'enseignant enlèvera le banc. 	
Consigne de transition vers la prochaine activité		Lorsque l'enseignant siffle trois fois, vous devrez déposer le matériel au sol, passer à l'activité suivante et aller voir l'intervenant en place pour le début de l'activité suivante.

I. Étape d'intégration

Durée : 5 min	Je les incite à prendre conscience de ce qu'ils ont appris.	Qu'est-ce que vous avez appris aujourd'hui lors des ateliers sur le hockey? Quelles ont été les difficultés que vous avez rencontrées lors des 4 ateliers? Quelles sont les trucs pour surmonter ces difficultés?
	Je les amène à faire des transferts avec d'autres activités et d'autres milieux. (En tant que futurs intervenants)	Contexte: vous apprenez à des jeunes du primaire à utiliser un bâton de hockey Question: Quels aspects techniques du hockey allez-vous travailler avec eux? Quelles variantes (plus facile et/ou plus difficile) amèneriez-vous pour travailler ces techniques? Plutôt que d'utiliser des ateliers, serait-il possible d'utiliser le circuit continu pour travailler ces techniques?

