

Nom de l'intervenant : **Soleil**



Fonction : **Animatrice**

Organisation : **Centre communautaire Saint-Pierre**

Thème de la pratique : **Chasse aux nombres**

**Contexte général du camp** : Le camp de jour du Centre communautaire Saint-Pierre est situé à Drummondville dans un quartier de plus en plus vieillissant, ce qui fait que la majorité de la clientèle vient de l'extérieur du quartier. Les enfants proviennent de tous les milieux. Certains sont plus défavorisés et ont de grandes difficultés au point de vue de l'éducation et du milieu socioculturel et économique alors que d'autres viennent de familles bien nanties et sont éveillés à toutes sortes de choses. Le camp a reçu 86 inscriptions cette année (maximum 90), ce qui est petit dans Drummondville puisque certains camps peuvent compter jusqu'à 300 voire même 500 enfants. L'équipe d'animation se compose de 8 personnes, soit quatre animateurs (18 ans et plus) et quatre moniteurs (entre 15 ans et demi et 17 ans). Certains animateurs ont plus de forces en art alors que d'autres ont plus de forces en sport.

**« Je vous propose, si cela vous convient, de prendre le temps de laisser revenir un moment où vous étiez satisfait de ce que vous avez réalisé avec vos jeunes. »**

CONTEXTE			
Où	Quand	Qui	Quoi
Où l'activité se déroulait-elle? Quelles installations y avait-il? À quel endroit te situais-tu lors de ton intervention? Quelle était la grandeur du local?	À quel moment de la journée? À quel moment de la saison? Quelle était la température? Durant quelle année?	Combien de participants? Quel était l'âge des participants? Comment le groupe était divisé? Quelle était la répartition du sexe des participants?	Quels matériels étaient utilisés? Comment le matériel était dispersé? Est-ce qu'il y avait des spectateurs? Comment le groupe était dispersé?
Au parc Guilbault, près du Centre communautaire Saint-Pierre à Drummondville. Il y a un endroit en sable avec un module de jeu, une araignée et des balançoires à bascule, et il y a du gazon partout dans le reste du parc.	L'activité a eu lieu le 25 juillet 2014 à 11 h. C'était une belle et chaude journée ensoleillée.	Le groupe de maternelle et les deux groupes de première et deuxième année du camp, soit environ 40 enfants de 5 à 8 ans (50 % de garçons et 50 % de filles).  Les groupes étaient encadrés par trois animateurs, trois moniteurs et un aide bénévole.	Matériel : des petits bouts de papier numérotés de 1 à 100.  Les enfants se promenaient librement dans le parc à la recherche des bouts de papier.
DÉROULEMENT			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Qu'est-ce que tu as dit quand tu l'as dit? (Consignes données, ton utilisé, etc.)</li><li>• Qu'est-ce que tu as fait quand tu l'as fait? (Démonstration, action, etc.)</li><li>• Qu'est-ce que tu as entendu quand tu l'as entendu? (Bruit, rétroactions, etc.)</li><li>• Qu'est-ce que les jeunes ont fait quand ils l'ont fait? (Déplacement, déroulement, etc.)</li><li>• Qu'est-ce que les jeunes ont dit quand ils l'ont dit? (Rétroaction, etc.)</li></ul>			
Présentation de l'activité et déroulement			
Pour préparer le jeu, nous avons écrit les nombres de 1 à 100 sur des petits bouts de papier. Nous nous sommes ensuite rendus au parc Guilbault à pied. Pendant que quelques animateurs cachaient les papiers un peu partout dans le parc (par terre, dans les modules, derrière les arbres, etc.), les autres occupaient les enfants en chantant et en faisant de petites activités. Tout le monde était placé dos au			

parc de façon à ne pas voir où les papiers étaient cachés. Les jeunes ont bien respecté la consigne. Puis, au signal, tous les enfants sont partis en même temps pour essayer de trouver les papiers. Certains étaient faciles à trouver alors que d'autres étaient plus difficiles. Ce ne sont pas tous les animateurs qui savaient où étaient les papiers, ce qui fait qu'ils pouvaient aider les jeunes de leur groupe. À la fin, nous avons regardé quel groupe avait trouvé le plus de papiers. Nous avons aussi vérifié si nous les avions tous trouvés en regardant s'il manquait des numéros. Nous avons choisi de cacher des papiers parce que ce n'était pas trop grave si l'on en perdait certains, qu'on ne les retrouvait pas et qu'on ne se souvenait plus où on les avait cachés. L'activité de recherche a duré environ 15 minutes.

#### Conclusion

- Qu'as-tu aimé durant cette activité?
- Qu'as-tu observé durant l'activité chez les jeunes en action?

Les jeunes ont bien aimé l'activité. Ils aiment chercher, et l'on fait souvent des jeux de ce type avec eux. De mon côté, j'ai aimé pouvoir participer à l'activité avec les jeunes. Comme j'étais de dos et que je m'occupais de l'animation des enfants, je n'ai pas vu où étaient cachés les papiers alors j'ai pu aider les jeunes à chercher. C'est plus amusant quand tu ne sais pas où ils sont, car je devais moi aussi chercher.